NOME

PROFILO PROFESSIONALE

ESPERIENZA LAVORATIVA

i

Sabrina Cipriani

Professionista dell'insegnamento dall' approccio empatico e attento alle esigenze emotive degli studenti, crea un ambiente di classe sicuro e stimolante in cui ogni studente si sente valorizzato e rispettato. Promuove la diversità e l'inclusione, incoraggiando il rispetto reciproco e la collaborazione tra gli studenti.

Insegnante di scuola primaria

Ministero della pubblica istruzione, Terni, Italia

- Pianificazione di attività didattiche per stimolare l'interesse e l'apprendimento degli studenti.
- Valutazione delle competenze degli alunni attraverso prove scritte e orali per monitorare i progressi.
- Collaborazione con i genitori per fornire aggiornamenti sull'andamento scolastico dei propri figli.
- Creazione di un ambiente di apprendimento inclusivo per supportare tutti gli studenti nella classe.
- Implementazione di strategie didattiche innovative per migliorare la comprensione delle materie insegante.
- Creazione di un ambiente di apprendimento positivo e inclusivo in classe.
- Preparazione delle lezioni e dei materiali didattici per l'insegnamento.
- Utilizzo di strumenti tecnologici e multimediali per la pianificazione ed esecuzione di attività didattiche.
- Supplenza in altre classi in caso di mancanza del docente.
- Collaborazione agli insegnanti di sostegno in supporto agli studenti con esigenze speciali.
- Adattamento dei contenuti didattici alle esigenze degli studenti.
- Conduzione di lezioni frontali per classi di scuola primaria, impiegando metodi didattici innovativi.
- Coordinamento attivo con genitori, tutori e insegnanti di sostegno per garantire la riuscita del percorso educativo.
- Controllo del comportamento degli studenti e risoluzione di eventuali conflitti.
- Svolgimento di attività di supporto per studenti con lacune o difficoltà di apprendimento.
- Gestione di classi eterogenee, promuovendo inclusione e apprendimento cooperativo.
- Conduzione delle lezioni seguendo i programmi ministeriali in vigore.
- Monitoraggio della sicurezza e del benessere degli studenti durante le lezioni.
- Valutazione periodica dei progressi degli alunni con verifiche, interrogazioni e test sugli argomenti affrontati
- Comunicazione regolare con i genitori sugli sviluppi e il rendimento degli studenti.
- Aggiornamento continuo in merito ai cambiamenti delle politiche scolastiche e alle nuove tendenze nel campo dell'istruzione attraverso la frequenza di corsi di sviluppo professionale e corsi di formazione in servizio.
- Valutazione periodica delle competenze degli alunni mediante strumenti di verifica conformi ai programmi di studio.
- Partecipazione ad attività formative riconosciute dal Ministero dell'Istruzione per l'aggiornamento professionale.
- Riconoscimento e incoraggiamento dei talenti individuali degli studenti.
- Partecipazione a riunioni con genitori e collegi docenti per il monitoraggio e l'avanzamento del percorso didattico.
- Ideazione di laboratori didattici per supportare gli alunni nello sviluppo della creatività.
- Organizzazione di incontri tra insegnanti, studenti e genitori, open day e riunioni di classe.
- Collaborazione all'organizzazione di eventi e attività volti allo sviluppo dell'interazione tra

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Laurea In Filosofia
Università La Sapienza, Roma, Italia
Livello 6 QEQ

- Diploma di maturità magistrale comprensivo dell'anno integrativo nel Luglio 1992, indirizzo psicopedagogico, con valutazione 60/sessantesimi
- Laurea (vedi sopra) conseguita con valutazione 108/110
- Modulo di formazione Progetto Lingue 2000, per docenti di scuole elementari vincitori di concorso con prova francese
- Attestato ECDL - Patente Europea di primo livello, conseguito nel 2004
- Responsabile di plesso presso la Scuola Primaria Cavour di Sambucetole nell'anno 2003/2004 e 2004/2005
- Addetta al servizio di prevenzione e protezione dei rischi
- Corsi di formazione sulla sicurezza, addetti antincendio
- Attività di formazione relativa all'area sostegno ai processi di innovazione dlgs 59 del 23 maggio 2005
- Membro della commissione POF (Autonomia) presso la scuola Y. Orsini di Amelia

Presso la scuola G. Mazzini di Terni:

- Incarico di responsabile della gestione e del funzionamento del laboratorio di informatica, anno 2007
- Incarico per "Ricerca e Azione", anno 2008
- Incarico di sperimentazione LIM nel 2011
- Membro della Commissione laboratorio di scienza per la redazione del curricolo sperimentale
- Partecipazione 20 ore laboratorio FrAzioni as 2016-17
- Responsabile e incaricata dell'attuazione delle misure di Primo Soccorso, con periodica formazione di aggiornamento, a partire dall'anno 2003 ad oggi
- Partecipazione "I.C.F nella scuola" incontri di formazione webinair 15 new, anno 2016
- Partecipazione unità formativa Territori a confronto, anno 2016
- Incarico progetto PON anno 2019
- Coordinatore corsisti interni del progetto "La matematica... lingua della democrazia e dell'universalità" anno 2021
- Componente Commissione Curricoli a.s. 2022-23
- Componente Commissione Protocollo accoglienza alunni stranieri a.s. 2025-26

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

Madrelingua

Italiano

Altre lingue

Francese
Understanding
A2 - Base - Listening

Competenze comunicative

- Abilità nel fornire istruzioni e indicazioni chiare.
- Dimostrata capacità di motivare il team.
- Esperienza nel trattare informazioni e comunicazioni riservate e sensibili.
- Collaboratore efficace e capace di contribuire ai progetti di gruppo.
- Capacità di ascoltare con empatia.
- Esperienza nel parlare in pubblico.

Competenze organizzative e manageriali

- Esperienza nel dirigere team interfunzionali.
- Ottime competenze gestione dei team.
- Proattivo nel prendere l'iniziativa.
- Capacità di pensiero creativo, con l'abilità di individuare nuovi modi per risolvere i problemi.
- Orientato all'obiettivo e ai risultati.

Capacità correlate al lavoro

- Pianificazione delle attività educative
- Pianificazione delle lezioni
- Metodi di valutazione
- Conoscenza delle linee guida del Ministero dell'Istruzione
- Strategie di apprendimento
- Uso di supporti multimediali
- Capacità di gestione di gruppi
- Metodi di istruzione individuale e di gruppo
- Pazienza
- Metodi didattici
- Metodi di preparazione ai test di valutazione
- Criteri di costruzione dei programmi di studio
- Abilità nella gestione di alunni BES
- Strategie educative
- Tecniche di gestione dell'aula
- Competenze sociopsicopedagogiche
- Psicologia infantile
- Processi di sviluppo del bambino

Competenze digitali

ECDL Patentino europeo di Primo Livello
Uso della LIM e delle nuove tecnologie nello svolgimento della didattica
Information processing:
Utente autonomo **Communication:**
Utente autonomo
Content creation:
Utente autonomo **Safety:**
Utente autonomo
Problem solving:
Utente autonomo

Altre capacità e competenze

AGGIUNGI UNA SEZIONE

PATENTE DI GUIDA