

## REGOLE E DIRITTI

### PROGETTO ATTIVITA' ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE CATTOLICA PER LA SCUOLA PRIMARIA

(TRAGUARDI) COMPETENZE	TEMPI	CONOSCENZE/ CONCETTI	ABILITA' COGNITIVE	ABILITA' METACOGNITIV E	DIMENSIONE AFF./REL.	ELENCO ATTIVITA'
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sa essere disponibile all'ascolto</li> <li>- Sa esprimere le proprie opinioni ed ascoltare quelle altrui.</li> <li>- Sa essere rispettoso e tollerante</li> <li>- Partecipa in modo adeguato alle conversazioni</li> <li>- Sa relazionarsi in modo positivo con tutti, evitando conflittualità fisiche e verbali.</li> <li>- Rispetta e condivide le</li> </ul>	<p>Annuale.</p> <p>Le attività relative al progetto saranno declinate in rapporto alle Situazioni e all'età Scolare dei bambini.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La regola di ogni ambiente vissuto.</li> <li>- Differenza tra regola, regolamento e legge.</li> <li>- Diritti e doveri</li> <li>- I principi fondamentali di uguaglianza , libertà e democrazia con riferimento alla Costituzione.</li> <li>- Diritti e doveri dei bambini, stabiliti dalla Convenzione Internazionale del fanciullo.</li> </ul>	<p>Ascoltare con attenzione, partecipando attivamente alle conversazioni.</p> <p>Osservare i comportamenti.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capire gli effetti e le conseguenze di tali comportamenti.</li> <li>- Leggere e confrontare i comportamenti.</li> </ul> <p>Elaborare le regole condivise dal gruppo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sviluppare atteggiamenti di apertura, disponibilità, di cooperazione , solidarietà.. .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Assume consapevolezza delle regole, le interiorizza riflettendo sulle conseguenze delle regole agite.</li> <li>- Acquista consapevolezza che la regola non deve essere assunta nella dimensione repressiva dell'obbligo, ma di orientamento.</li> <li>- Capisce che la regola lo aiuta a costruire la propria personalità, la propria identità, a strutturare quel sistema di valori</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entrare in rapporto con gli altri e con le cose.</li> <li>- Rispettare le regole stabilite dal gruppo.</li> <li>- Partecipare attivamente alla vita della scuola.</li> <li>- Saper lavorare con impegno e senso di responsabilità.</li> <li>- Saper interagire nel gruppo.</li> <li>- Prendere coscienza del valore di ogni persona come</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Problematizzazione di una situazione esperita.</li> <li>- Riflessione e discussione.</li> <li>- Analisi comparata tra vari comportamenti.</li> <li>- Individuazione dei comportamenti positivi e negativi.</li> <li>- Elaborazione di regole da rispettare nei diversi ambiti scolastici e nelle diverse situazioni ( aula, palestra, bagno, atrio, scale, mensa. .... )</li> <li>- Primo approccio alla concettualizzazione della regola.</li> <li>- Coinvolgimento di vari tipi di linguaggi</li> <li>- Utilizzo di giochi cooperativi.</li> </ul>

<p>regole stabilite nel gruppo.</p> <p>- Si esprime in modo adeguato.</p> <p>- Rispetta e si relaziona positivamente con gli altri</p>				<p>che lo aiuteranno a discernere il bene e il male.</p> <p>-Capisce che la regola è qualcosa che ognuno di noi dovrebbe seguire per ampliare la conoscenza e la crescita intellettuale</p>	<p>individuo.</p>	<p>— Soluzione di situazioni problematiche.</p> <p>- Visione di filmati</p> <p>- Giochi alla LIM e al pc</p> <p>- Brevi uscite sul territorio</p> <p>- Attività grafico-pittoriche</p> <p>- Ascolto/Lettura</p> <p>- Drammatizzazione di storie</p> <p>- Lettura di immagini</p> <p>- Giochi in palestra</p> <p>- Attività di tutoring</p> <p>- Ascolto e memorizzazione di canzoncine e filastrocche</p>
--	--	--	--	---	-------------------	---