

# Neoassunti a.s. 2023-24

Direzione didattica G. Mazzini

Scuola polo Ambito 4

Incontro 12 gennaio 2024

<https://ddmazzinitermi.edu.it/>

# Neoassunti a.s. 2023-24

## Normativa essenziale di riferimento

La legge 107 del 2015 disciplina tale periodo di formazione e di prova.

Il Decreto ministeriale 850 del 27 ottobre 2015 del Miur individua obiettivi, attività formative, modalità di verifica e criteri per valutare, nel periodo di formazione e prova, il personale docente ed educativo.  
dell'azione amministrativa

# Neoassunti a.s. 2023-24

**Il DM 226 del 16/08/2022 reca “Disposizioni concernenti il percorso di formazione e di prova del personale docente ed educativo, ai sensi dell’articolo 1, comma 118, della legge 13 luglio 2015, n. 107 e dell’articolo 13, comma 1 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, nonché la disciplina delle modalità di svolgimento del test finale e definizione dei criteri per la valutazione del personale in periodo di prova, ai sensi dell’articolo 44, comma 1, lett. g), del decreto legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito con modificazioni dalla L. 29 giugno 2022, n. 79»**

# Neoassunti a.s. 2023-24

**ovvero il DM 226 procede ad una definizione sistematica e organica del percorso di formazione e di prova del personale docente, al fine del perseguimento dei principi di efficacia, efficienza, economicità dell'azione amministrativa.**

**Nota Ministeriale prot. 65741 del 07/11/2023 «periodo di formazione e prova per i docenti neoassunti e per i docenti che hanno ottenuto il passaggio di ruolo. Attività formative per l'a.s. 2023-2024»**

# Neoassunti a.s. 2023-24

**La legge 107/15 ha dato delle direttive specifiche all'anno di formazione e di prova del docente neoassunto**

115. Il personale docente ed educativo è sottoposto al periodo di formazione e di prova, il cui positivo superamento determina l'effettiva immissione in ruolo.

116. Il superamento del periodo di formazione e di prova è subordinato allo svolgimento del servizio effettivamente prestato per almeno centottanta giorni, dei quali almeno centoventi per le attività didattiche.

## Neoassunti a.s. 2023-24

**117.** Il personale docente ed educativo in periodo di formazione e di prova è sottoposto a valutazione da parte del dirigente scolastico, sentito il comitato per la valutazione istituito ai sensi dell'articolo 11 del testo unico di cui al decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, come sostituito dal comma 129 del presente articolo, sulla base dell'istruttoria di un docente al quale sono affidate dal dirigente scolastico le funzioni di tutor.

**118.** Con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca sono individuati gli obiettivi, le modalità di valutazione del grado di raggiungimento degli stessi, le attività formative e i criteri per la valutazione del personale docente ed educativo in periodo di formazione e di prova.

**119.** In caso di valutazione negativa del periodo di formazione e di prova, il personale docente ed educativo è sottoposto ad un secondo periodo di formazione e di prova, non rinnovabile

## Chi deve svolgere l'anno di prova

- A. i docenti che si trovano al primo anno di servizio con incarico a tempo indeterminato, a qualunque titolo conferito, che aspirino alla conferma nel ruolo;**
- B. i docenti per i quali sia stata richiesta la proroga del periodo di formazione e prova in servizio o che non abbiano potuto completarlo negli anni precedenti. In ogni caso la ripetizione del periodo comporta la partecipazione alle connesse attività di formazione, che sono da considerarsi parte integrante del servizio in anno di prova;**
- C. i docenti che, in caso di mancato superamento del test finale e di valutazione negativa, devono ripetere il periodo di formazione e prova;**

# Neoassunti a.s. 2023-24

- D. i docenti per i quali sia stato disposto il passaggio di ruolo;**
- E. i docenti vincitori di concorso, che abbiano l'abilitazione all'insegnamento o che l'acquisiscano ai sensi dell'articolo 13, comma 2 del Decreto Legislativo del 13 aprile 2019 n. 59 e ss.mm., che si trovano al primo anno di servizio con incarico a tempo indeterminato;**



# Neoassunti a.s. 2023-24

**F** i docenti assunti a tempo determinato in attuazione delle procedure di cui all'articolo 5, commi da 5 a 12, del decreto-legge 22 aprile 2023, n. 44, convertito con modificazioni dalla legge 21 giugno 2023, n. 74;

**G** i docenti assunti a tempo determinato in attuazione delle procedure di cui all'articolo 59, comma 9-bis, del decreto-legge 25 maggio 2021, n. 73. Qualora il personale interessato abbia già esperito positivamente il periodo di formazione e prova nello stesso ordine e grado, sarà comunque tenuto ad acquisire i 5 CFU di cui all'articolo 18 del Decreto ministeriale 22 aprile 2022, n. 108

# Neoassunti a.s. 2023-24

## Chi non deve svolgere l'anno di prova

- I docenti che abbiano già svolto il periodo di formazione e prova o il percorso FIT ex DDG 85/2018 nello stesso grado di nuova immissione in ruolo sia su posto comune che di sostegno;
- I docenti che abbiano ottenuto il rientro in un precedente ruolo nel quale abbiano già svolto il periodo di formazione e prova o il percorso FIT ex DDG 85/2018;
- I docenti già immessi in ruolo con riserva, che abbiano superato positivamente l'anno di formazione e di prova ovvero il percorso FIT ex D.D.G. 85/2018 e siano nuovamente assunti per il medesimo ordine o grado;
- I docenti che abbiano ottenuto il trasferimento da posto comune a sostegno e viceversa nell'ambito del medesimo grado;
- I docenti che abbiano ottenuto il passaggio di cattedra nello stesso grado di scuola. Sono ricompresi nella categoria in esame coloro che hanno concluso positivamente l'anno di formazione ed il periodo di prova a seguito di selezione di nomina finalizzata all'immissione in ruolo e siano successivamente immessi in ruolo su classe di concorso del medesimo grado di scuola sulla base di una diversa procedura selettiva.

# Neoassunti a.s. 2023-24

**DM 226/21 Art 4 c. 1**

**Il percorso di formazione e periodo di prova annuale in servizio è finalizzato specificamente a verificare la padronanza degli standard professionali con riferimento ai seguenti ambiti, propri della professione docente:**

**a. possesso ed esercizio delle competenze culturali, disciplinari, informatiche, linguistiche, pedagogico - didattiche e metodologiche, con riferimento ai nuclei fondanti dei saperi e ai traguardi di competenza e agli obiettivi di apprendimento previsti dagli ordinamenti vigenti;**

# Neoassunti a.s. 2023-24

## Art 4 c. 1

**b. possesso ed esercizio delle competenze relazionali, organizzative e gestionali;**

**c. possesso ed esercizio delle competenze di orientamento e di ricerca, documentazione e valutazione;**

**d. osservanza dei doveri connessi con lo status di dipendente pubblico e inerenti la funzione docente; (Rif. Dlgs 165/01 recante «norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della PA»; DPR 62/13 regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici; Regolamento dell'istituzione scolastica)**

**e. partecipazione alle attività formative e raggiungimento degli obiettivi dalle stesse previsti**

# Neoassunti a.s. 2023-24

## Art 4 c. 2

Il percorso di formazione e il periodo annuale di prova in servizio è altresì finalizzato ad accertare e verificare, ai sensi di quanto previsto dall'articolo 13, comma 1, del Decreto Legislativo, la traduzione in competenze didattiche pratiche delle conoscenze teoriche, disciplinari e metodologiche del docente, particolarmente negli ambiti di cui al comma 1, lettere a), b) e c) a tal fine significativi.

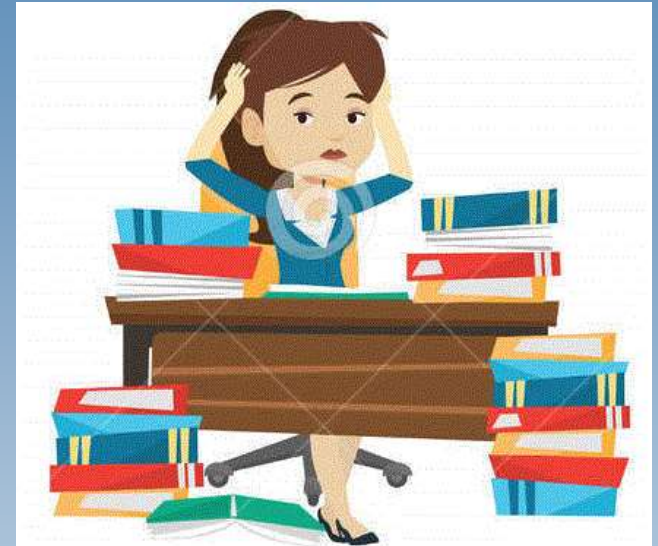
## Art 4 c. 4

Ai fini della verifica di cui al comma 1, lettera b), sono valutate la capacità collaborativa nei contesti didattici, progettuali, collegiali, l'abilità di affrontare situazioni relazionali complesse e dinamiche interculturali, nonché la partecipazione attiva e il sostegno ai piani di miglioramento dell'istituzione scolastica

# Neoassunti a.s. 2023-24

Art 5 cc. 1,2,3

Ai fini della personalizzazione delle attività di formazione, anche alla luce delle prime attività didattiche svolte, il docente in periodo di prova traccia un **primo bilancio di competenze**, in forma di autovalutazione strutturata, con la collaborazione del docente tutor. Il bilancio di competenze, predisposto entro il secondo mese dalla presa di servizio, consente di compiere una **analisi critica delle competenze possedute**, di **delineare i punti da potenziare** e di **elaborare un progetto di formazione in servizio coerente con i risultati dell'analisi compiuta**.



# Neoassunti a.s. 2023-24

**Il bilancio di competenze iniziale non è una eterovalutazione ma un'autovalutazione ed ha l'obiettivo di indirizzare la formazione. E' opportuno lavorare su pochi aspetti e andare in profondità, agevola anche l'azione del tutor nella concretezza operativa.**



# Neoassunti a.s. 2023-24

**Bilancio di competenze – contiene tre aree con descrittori che sono declinati per andare sempre più in profondità attraverso domande-guida che aiutano la riflessione del docente:**

**Competenze relative all'insegnamento (didattica);**

**Competenze relative alla partecipazione scolastica (organizzazione);**

**Competenze relative alla propria formazione (professionalità).**

Il docente deve scrivere un testo breve e dire su quali aspetti deve agire per modificare la sua azione e rendere il proprio insegnamento più efficace.





# Neoassunti a.s. 2023-24



**Il percorso di Bilancio è dunque essenzialmente auto-valutativo, ma viene accompagnato dal “supporto di un consulente”, ovvero da un “altro” che aiuta il soggetto attraverso domande, osservazioni, dubbi condivisi. Il “consulente” non valuta né certifica le competenze, ma aiuta la persona a ricostruirle, identificarle, esplicitarle, valorizzarle, documentarle, ripensarle**

# Neoassunti a.s. 2023-24



Nel caso dei neoassunti questo ruolo è esercitato dal tutor accogliente che può supportare a rivedere le esperienze passate, mettere a fuoco interessi e motivazioni, nonché assistere il docente per difficoltà e incertezze.

La realizzazione del Bilancio di competenze è sicuramente impegnativa, richiede un tempo disteso e un saper fare riferimento a situazioni, ad evidenze che possano essere mostrate anche ad altri, per supportare la sintesi elaborata al termine dell'analisi.

# Neoassunti a.s. 2023-24

Se realizzato in modo accurato il Bilancio di competenze può favorire, all'interno del percorso formativo dei neoassunti, tre azioni:

1. la **focalizzazione sugli aspetti di competenza che il neoassunto vuole monitorare insieme al tutor;**



2. la **definizione e la selezione di artefatti da raccogliere per documentare:** quanto più è chiaro il focus, il problema da approfondire, tanto più è agevole raccogliere le informazioni specifiche;

3. la **riflessione e il confronto tra le problematiche** o elementi chiave scelti dal neoassunto con quanto osservato dal tutor.

# Neoassunti a.s. 2023-24

## Art 5 c. 1,2,3

Il dirigente scolastico e il docente in periodo di prova, sulla base del bilancio delle competenze, sentito il docente tutor e tenuto conto dei bisogni dell'istituzione scolastica, stabiliscono, con un apposito patto per lo sviluppo professionale, gli obiettivi di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, pedagogica, didattico-metodologica e relazionale, da raggiungere attraverso le attività formative di cui all'articolo 6 e la partecipazione ad attività formative attivate dall'istituzione scolastica o da reti di scuole.

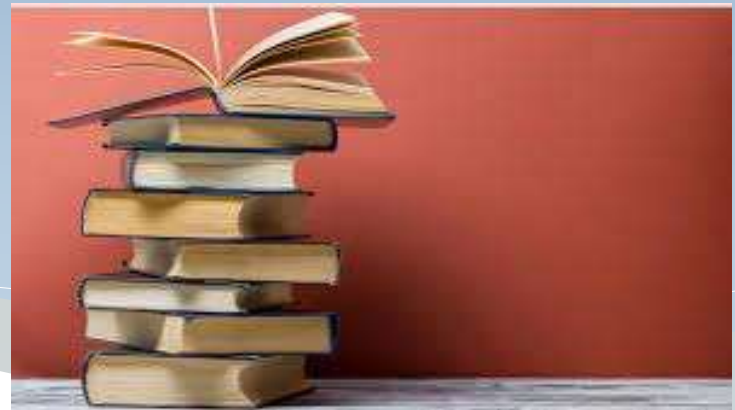


[https://neoassunti.indire.it/assets/toolkit/modello\\_-\\_patto\\_sviluppo\\_professionale\\_usr\\_sicilia\\_23\\_24.pdf](https://neoassunti.indire.it/assets/toolkit/modello_-_patto_sviluppo_professionale_usr_sicilia_23_24.pdf)

# Neoassunti a.s. 2023-24

Al termine del percorso di formazione e del periodo annuale di prova in servizio, il docente in periodo di prova, con la supervisione del docente tutor, traccia un **nuovo bilancio di competenze** per registrare i progressi di professionalità, l'impatto delle azioni formative realizzate, gli sviluppi ulteriori da ipotizzare.

Il **bilancio di competenze finale** ha l'obiettivo di tornare sugli aspetti definiti in fase iniziale per verificare le differenze e rilancia l'autoprogettazione del docente.



# Neoassunti a.s. 2023-24

## DM 226/22

### Art 14

**c. 3** In caso di mancato superamento del test finale e di valutazione negativa del percorso di formazione e periodo annuale di prova in servizio, il dirigente scolastico emette provvedimento motivato di ripetizione del periodo di formazione e di prova. Il provvedimento indicherà altresì gli elementi di criticità emersi ed individuerà le forme di supporto formativo e di verifica del conseguimento degli standard richiesti per la conferma in ruolo.

# Neoassunti a.s. 2023-24

**c. 4** In caso di giudizio sfavorevole, nel secondo percorso di formazione e di periodo annuale di prova in servizio è obbligatoriamente disposta una verifica affidata ad un Dirigente tecnico. La relazione rilasciata dal D.T. è parte integrante della documentazione che sarà esaminata in seconda istanza dal Comitato di valutazione.

**c. 5** Nel caso del manifestarsi di gravi lacune di carattere culturale, pedagogico, metodologico-didattico e relazionale, il Dirigente scolastico richiede una visita ispettiva

# Neoassunti a.s. 2023-24

## Criteria validità anno di prova

Al fine del superamento dell'anno di prova il docente deve effettuare 180 giorni di servizio di cui 120 di effettiva attività didattica (art. 3 DM 226/22)

**NEI 180 GIORNI SONO COMPRESI:**

- Periodi di sospensione delle lezioni e delle attività didattiche (comprese le domeniche, i giorni festivi, vacanze natalizie e pasquali), esami, scrutini e ogni altro impegno di servizio ad esclusione dei giorni di congedo ordinario e straordinario e di aspettativa a qualunque titolo fruiti;
- Il primo mese di interdizione o di astensione obbligatoria per gravidanza;
- Interruzione dell'attività didattica dovuta a ragioni di pubblico servizio;



# Neoassunti a.s. 2023-24

## **SONO ESCLUSI:**

- Ferie; assenze per malattia e congedi parentali;
- Permessi retribuiti e non retribuiti (congedo matrimoniale, permessi per motivi personali, per lutto, Legge 104);
- Aspettativa.

## **NEI 120 SONO COMPRESI:**

- i giorni effettivi di lezione;
- i giorni impiegati presso la sede di servizio per ogni attività preordinata al miglior svolgimento dell'azione didattica, ivi comprese quelle valutative, progettuali, formative, collegiali.

# Neoassunti a.s. 2023-24

## Art. 3 c. 4

**Fermo restando l'obbligo delle attività disciplinate dal presente decreto, i centottanta giorni di servizio e i centoventi giorni di attività didattica sono proporzionalmente ridotti per i docenti con prestazione o orario inferiore su cattedra o posto.**



# Neoassunti a.s. 2023-24

## DM 226/22 Art. 1

Il percorso formativo è articolato in 4 distinte fasi:

- 1) incontri propedeutici e di restituzione finale;
- 2) laboratori formativi;
- 3) peer to peer ed osservazione in classe;
- 4) formazione on line

**Per un totale di 50 ore di formazione**

# Neoassunti a.s. 2023-24

## Percorso formativo a.s. 2023/2024

Viene confermata la durata complessiva del percorso, quantificato in 50 ore di impegno, considerando sia le attività formative in presenza, l'osservazione in classe, la rielaborazione professionale, mediante gli strumenti del “bilancio di competenze”, del “portfolio professionale”, del patto per lo sviluppo formativo, secondo modelli che sono forniti da INDIRE su supporto digitale on line.

Tali attività sono da intendersi aggiuntive rispetto agli ordinari impegni di servizio e alla partecipazione alle iniziative di formazione di cui all'articolo 1, comma 124, della Legge 107/2015, e rivestono carattere di obbligatorietà.

**Il percorso di formazione per i neoassunti è articolato in 4 fasi:**

# Neoassunti a.s. 2023-24

## Percorso formativo a.s. 2023/2024

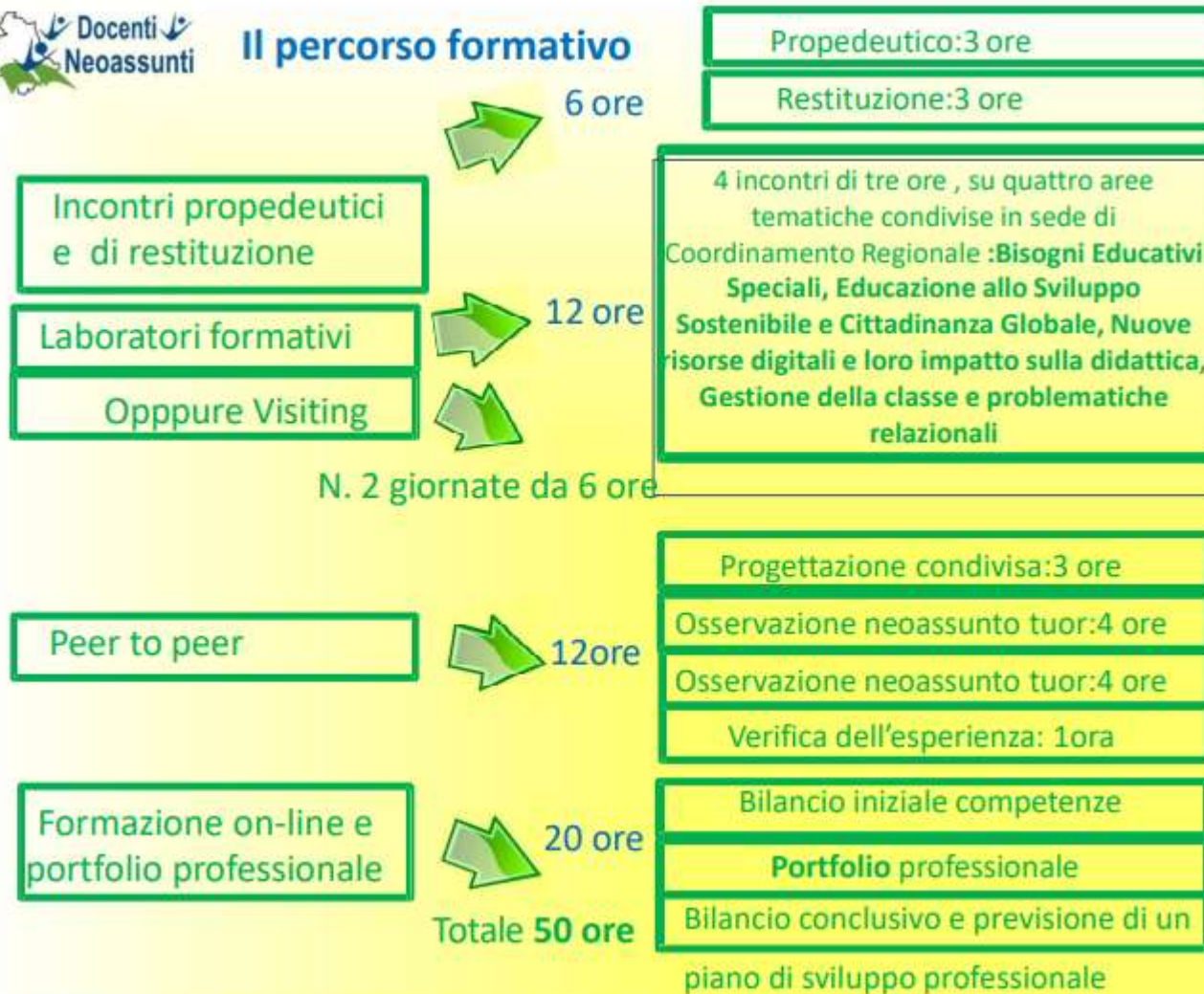
INCONTRI PROPEDEUTICI E DI RESTITUZIONE FINALE	6 ORE COMPLESSIVE
LABORATORI FORMATIVI/VISITE A SCUOLE INNOVATIVE	12 ORE
<i>PEER TO PEER</i>	12 ORE
FORMAZIONE <i>ON LINE</i>	20 ORE

Sulla base dei contenuti offerti, del livello di approfondimento, della dimensione operativa, potranno essere adottate soluzioni differenziate, con durata variabile dei moduli (di 3 ore, di 6 ore o più).

# Neoassunti a.s. 2023-24



## Il percorso formativo



# Neoassunti a.s. 2023-24

## **LABORATORI FORMATIVI**

**da marzo ad aprile**

**Art. 8 DM 226/22**

2. Ogni docente in periodo di prova, in conseguenza del patto per lo sviluppo professionale di cui all'articolo 5, segue obbligatoriamente laboratori formativi per complessive 12 ore di attività, con la possibilità di optare tra le diverse proposte formative offerte a livello territoriale.

3. Le attività di cui al comma 2 si articolano, di norma, in 4 incontri in presenza della durata di 3 ore. È prevista l'elaborazione di documentazione e attività di ricerca, validata dal docente coordinatore del laboratorio. Tale documentazione è inserita dal docente neoassunto nel portfolio professionale di cui all'articolo 11.



# Neoassunti a.s. 2023-24

## LABORATORI FORMATIVI

da marzo ad aprile

Aree trasversali condivise in sede di Coordinamento regionale

a.s. 2023-24

- 1) Tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curriculum;
- 2) Gestione della classe e dinamiche relazionali, con particolare riferimento alla prevenzione dei fenomeni di violenza, bullismo, cyberbullismo e discriminazioni;
- 3) Bisogni educativi speciali;
- 4) Educazione alla sostenibilità.

# Neoassunti a.s. 2023-24

Percorso formativo a.s. 2023/2024

**LABORATORI (in presenza)**

In relazione al numero complessivo dei docenti neoassunti si prevede una organizzazione di incontri per gruppi numericamente più piccoli, in modo di limitare il numero dei corsisti per incontro e di garantire l'aspetto laboratoriale

## **I NUMERI DELL'AMBITO 4**

**3 doc infanzia**

**13 primaria**

**22 I grado**

**38 II grado**

**Doc inf+primaria tot di 16 doc in unico gruppo**

**doc I grado tot 22 doc in unico gruppo**

**doc di II grado tot 38 doc da dividere in due gruppi**

**Totale 76 docenti divisi in 4 gruppi**

# Neoassunti a.s. 2023-24

**Percorso formativo a.s. 2023/2024**

## **LABORATORI – aree tematiche Ambito 4**

- **Laboratorio su Tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curricolo – PSND Le tecnologie nella didattica - Risorse Open source – Piattaforme per organizzare una flipped classroom – Riferimenti alle discipline STEM**
- **Laboratorio di metodologie per la gestione della classe e dinamiche relazionali, con particolare riferimento alla prevenzione dei fenomeni di violenza, bullismo, cyberbullismo e discriminazioni;**
- **Laboratorio su Bisogni Educativi Speciali - Normativa di riferimento. I documenti per la personalizzazione ed individualizzazione del progetto didattico**
- **Laboratorio di Educazione alla Sostenibilità con riferimento alla Cittadinanza globale e all'Orientamento**

# Neoassunti a.s. 2023-24

Percorso formativo a.s. 2023/2024

## VISITING

Viene confermata la possibilità del visiting a scuole innovative (nota AOODGPER prot. 65741 del 07/11/2023) e che prevede la partecipazione di un contingente ridotto di docenti, n. 51 in Umbria su un totale di 4.313 a livello nazionale (su domanda, su base volontaria) presso le 9 scuole innovative individuate negli anni precedenti

L'attività di visiting segue una procedura specifica (richiesta del docente, estrazione per individuazione docente e assegnazione a scuola)

[Nota MI 65741 del 07/11/2023](#)

[Nota USR Umbria 17233 del 21/11/23](#) Nota avvio formazione neoassunti Umbria

[Nota USR Umbria 18481 del 19/12/2023](#) docenti ammessi al visiting

# Neoassunti a.s. 2023-24

## Percorso formativo a.s. 2023/2024

### VISITING

A domanda degli interessati e per un massimo di 4313 docenti saranno programmate, a cura degli Uffici Scolastici Regionali, visite in presenza di docenti neoassunti, singolarmente o organizzati in piccoli gruppi, presso le scuole di accoglienza che si caratterizzano per una consolidata vocazione all'innovazione organizzativa e didattica. Le visite, per il loro carattere esperienziale di immersione nel quotidiano, dovranno essere capaci di suscitare motivazione, interesse, desiderio di impegnarsi in azioni di ricerca e di miglioramento e sono finalizzate a favorire il confronto, il dialogo e il reciproco arricchimento

# Neoassunti a.s. 2023-24

## Percorso formativo a.s. 2023/2024

### VISITING

- Questa attività dovrà prevedere la durata massima di due giornate di full immersion nelle scuole accoglienti, pari ad un massimo di 6 ore per ognuna delle due giornate ed è considerata sostitutiva, relativamente alla sua durata, del monte-ore dedicato ai laboratori formativi.
- Le visite, per il loro carattere esperienziale di immersione nel quotidiano, dovranno essere capaci di suscitare motivazione, interesse, desiderio di impegnarsi in azioni di ricerca e di miglioramento e sono finalizzate a favorire il confronto, il dialogo e il reciproco arricchimento.

# Neoassunti a.s. 2023-24

## Percorso formativo a.s. 2023/2024

### PEER To PEER

All'attività di osservazione in classe, disciplinata dall'art.9 del D.M. 226/2022, sono dedicate almeno 12 ore. Ad ogni docente in periodo di formazione e prova è affiancato un tutor di riferimento, individuato dal Dirigente scolastico attraverso un opportuno coinvolgimento del Collegio dei docenti e che dovrà seguire il docente nel percorso di formazione fin dal suo inizio.

L'attività di osservazione in classe, svolta dal docente in periodo di prova e dal tutor, è finalizzata al miglioramento delle pratiche didattiche, alla riflessione condivisa sugli aspetti salienti dell'azione di insegnamento.

# Neoassunti a.s. 2023-24

## Percorso formativo a.s. 2023/2024

### PEER To PEER

L'osservazione è focalizzata sulle modalità di conduzione delle attività e delle lezioni, sul sostegno alle motivazioni degli alunni, sulla costruzione di ambienti di apprendimento positivi e motivanti, sulle modalità di verifica formativa degli apprendimenti. Le sequenze di osservazione sono oggetto di progettazione preventiva e di successivo confronto e rielaborazione con il docente tutor e sono oggetto di specifica relazione del docente in periodo di prova. Alle attività di osservazione sono dedicate almeno 12 ore.

In relazione al patto di sviluppo professionale di cui all'articolo 5, possono essere programmati, a cura del dirigente scolastico, ulteriori momenti di osservazione in classe con il docente tutor o con altri docenti.

**Modello di osservazione**



# Neoassunti a.s. 2023-24

## Percorso formativo a.s. 2023/2024 PEER To PEER

[https://neoassunti.indire.it/assets/toolkit/allegato-a\\_decreto-ministeriale-226-del-16-agosto-2022\\_peer-to-peer.pdf](https://neoassunti.indire.it/assets/toolkit/allegato-a_decreto-ministeriale-226-del-16-agosto-2022_peer-to-peer.pdf)

- per la strutturazione dei momenti osservativi a cura del docente tutor e del dirigente scolastico, è previsto l'allegato A al decreto 226 in cui si evidenziano gli indicatori e i relativi descrittori funzionali alla verifica delle competenze di cui all'articolo 4 comma 1, lettere a), b) e c)
- **Ovvero:**
- **a. possesso ed esercizio delle competenze culturali, disciplinari, informatiche, linguistiche, pedagogico - didattiche e metodologiche, con riferimento ai nuclei fondanti dei saperi e ai traguardi di competenza e agli obiettivi di apprendimento previsti dagli ordinamenti vigenti;**
- **b. possesso ed esercizio delle competenze relazionali, organizzative e gestionali;**
- **c. possesso ed esercizio delle competenze di orientamento e di ricerca, documentazione e valutazione;**

# Neoassunti a.s. 2023-24

Percorso formativo a.s. 2023/2024

## Chi fa cosa

### Il Dirigente scolastico



*Mette a disposizione il Ptof e documentazione varia*

*Designa il tutor sentito il CdD*

*Stabilisce il Patto di sviluppo professionale*

*Convoca il neoassunto e il tutor per il patto di sviluppo professionale*

*Attesta le ore di osservazione/peer to peer*

*Visita la classe del neoassunto almeno una volta*

*Presiede il Comitato di valutazione*

*Presenta una relazione per ogni docente neoassunto*

*Convoca il neoassunto e il Comitato per il colloquio*

*Emette provvedimento motivato di superamento anno di prova*

*Emette decreto di conferma in ruolo o di ripetizione del periodo di prova*

# Neoassunti a.s. 2023-24

**Percorso formativo a.s. 2023/2024**

## Chi fa cosa

### Il docente neoassunto



***Garantisce il servizio di 180/120 giorni servizio***

***Partecipa incontri propedeutici e di restituzione***

***Redige il Bilancio competenze iniziali***

***Stabilisce con il DS il Patto per lo sviluppo professionale***

***Partecipa ai laboratori formativi per 12 ore***

***Percorso peer to peer nel proprio istituto documentato da specifica relazione vistata dal tutor***

***Formazione on line e redazione Portfolio Indire***

***Consegna tutta la documentazione del Portfolio professionale al Dirigente che lo condivide con il CdV almeno 5 giorni prima del colloquio***

# Neoassunti a.s. 2023-24

**Percorso formativo a.s. 2023/2024**

**Chi fa cosa**

**Il tutor**



***E' designato dal DS sentito il CdD***

***Collabora al Bilancio delle competenze e al Patto di sviluppo***

***Svolge e documenta le ore di peer to peer (registro)***

***Presenta parere motivato sulla professionalità del neoassunto con una relazione specifica***

***Integra il CdV durante il colloquio finale***

## Il neoassunto a tempo indeterminato

Test finale di  
cui al DM  
226/2022

180 giorni di cui almeno  
120 per le attività didattiche

Bilancio competenze

Analisi dei bisogni formativi

Comitato di  
valutazione -  
Colloquio/Test

Bilancio competenze

Progressi e sviluppi ulteriori da ipotizzare

Patto per lo sviluppo  
professionale

Fase 4 - Formazione  
on-line e portfolio  
professionale

Fase 1 - Incontri  
propedeutici e di  
restituzione (6 ore)

Fase 3 - Peer to peer  
(12 ore)

Fase 2-Laboratori formativi  
(12 ore)



# Neoassunti a.s. 2023-24

## Il neoassunto da GPS- tempo determinato

Lezione simulata  
con Comitato  
integrato da  
componente  
esterno (art. 6 DM  
119/2023)

180 giorni di cui almeno  
120 per le attività didattiche

Bilancio competenze  
Analisi dei bisogni formativi

Comitato di  
valutazione -  
Colloquio/Test

Patto per lo sviluppo  
professionale

Fase 1 - Incontri  
propedeutici e di  
restituzione (6 ore)

Fase 4 - Formazione  
on-line e portfolio  
professionale

Fase 2-Laboratori formativi  
(12 ore)

Fase 3 - Peer to peer  
(12 ore)



NEOASSUNTI a.s. 2023-24

Il neoassunto da concorso straordinario art. 59 comma 9 bis- tempo determinato

Comitato di  
valutazione -  
Colloquio/Test

180 giorni di cui almeno  
120 per le attività didattiche

Bilancio competenze  
Analisi dei bisogni formativi

Acquisizione n.  
5 CFU entro il  
15 giugno 2024

Fase 4 - Formazione  
on-line e portfolio  
professionale

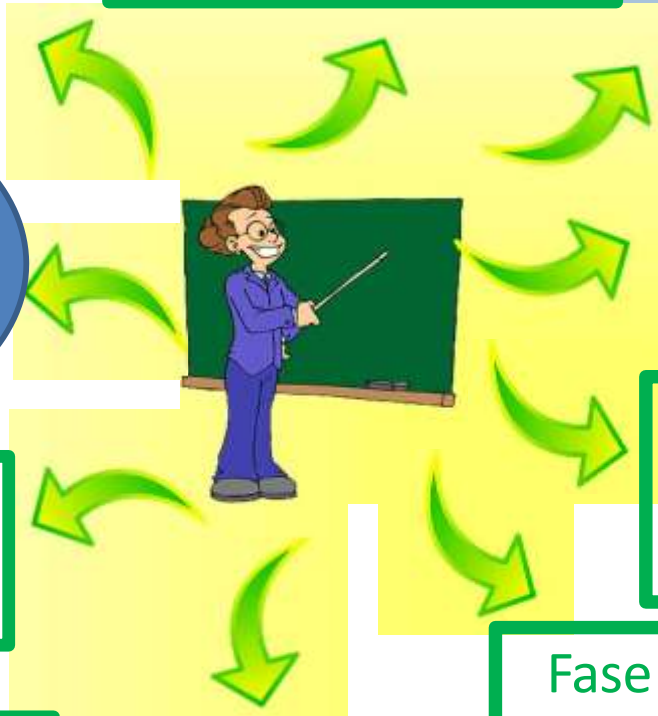
Patto per lo sviluppo  
professionale

Fase 1 - Incontri  
propedeutici e di  
restituzione (6 ore)

Fase 2-Laboratori formativi  
(12 ore)

Acquisizione 5 CFU  
D.M.108/2022

Fase 3 - Peer to peer  
(12 ore)



# Neoassunti a.s. 2023-24

## Percorso formativo a.s. 2023/2024

### IL COLLOQUIO

#### DM 226 art 13

1. Al termine dell'anno scolastico di svolgimento del percorso di formazione e periodo annuale di prova in servizio, nell'intervallo temporale intercorrente tra il termine delle attività didattiche - compresi gli esami di qualifica e di Stato - e la conclusione dell'anno scolastico, il Comitato è convocato dal dirigente scolastico per procedere all'accertamento di cui all'articolo 4, comma 2 e conseguentemente all'espressione del parere sul superamento del percorso di formazione e periodo annuale di prova in servizio.
2. Ai fini di cui al comma 1, il docente sostiene un colloquio innanzi al Comitato; il colloquio prende avvio dalla presentazione delle attività di insegnamento e formazione e della relativa documentazione contenuta nel portfolio professionale, consegnato preliminarmente al dirigente scolastico che lo trasmette al Comitato almeno cinque giorni prima della data fissata per il colloquio. L'assenza al colloquio del docente, ove non motivata da impedimenti inderogabili, non preclude l'espressione del parere. Il rinvio del colloquio per impedimenti non derogabili è consentito una sola volta.



# Neoassunti a.s. 2023-24

Percorso formativo a.s. 2023/2024

IL COLLOQUIO

DM 226 art 13

3. Il Comitato procede, contestualmente al colloquio, all'accertamento di cui all'articolo 4, comma 2, verificando in maniera specifica la **traduzione in competenze didattiche pratiche delle conoscenze teoriche disciplinari e metodologiche del docente**, negli ambiti individuati nel medesimo comma, attraverso un **test finale sottoposto al docente, e consistente nella discussione e valutazione delle risultanze della documentazione contenuta nell'istruttoria formulata dal tutor accogliente e nella relazione del dirigente scolastico**, con espresso riferimento all'acquisizione delle relative competenze, a seguito di osservazione effettuata durante il percorso di formazione e periodo annuale di prova. Per le finalità di cui al presente comma e per la strutturazione dei momenti osservativi a cura del docente tutor e del dirigente scolastico, è previsto **l'allegato A** al presente decreto in cui si evidenziano gli indicatori e i relativi descrittori funzionali alla verifica delle competenze di cui all'articolo 4 comma 1, lettere a), b) e c) a tal fine significative e alla conseguente valutazione di cui al presente comma

# Neoassunti a.s. 2023-24

## Percorso formativo a.s. 2023/2024

A questo punto, il Comitato per la valutazione dei docenti formulerà un parere non vincolante riguardante il superamento (o meno) del **periodo annuale di prova** e del **percorso di formazione**. Sulla base dell'istruttoria compiuta, poi, il Dirigente Scolastico procederà alla **valutazione del docente**



# Neoassunti a.s. 2023-24

## Percorso formativo a.s. 2023/2024

### DM 242/21 art. 6

1. I candidati cui è conferito l'incarico a tempo determinato ai fini dell'articolo 59, comma 4, del Decreto Legge svolgono il percorso annuale di formazione iniziale e prova di cui all'articolo 13 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59.
2. A seguito della positiva valutazione del percorso annuale di formazione iniziale e prova, i docenti sostengono una prova disciplinare. La prova disciplinare, da svolgersi secondo le modalità di cui all'articolo 8 del presente decreto, è superata dai candidati che raggiungono una soglia di idoneità, non comporta l'attribuzione di un punteggio specifico ed è valutata da una commissione esterna all'istituzione scolastica di servizio.
3. In caso di positiva valutazione del percorso annuale di formazione e prova e di giudizio positivo della prova disciplinare, il docente è assunto a tempo indeterminato

# Neoassunti a.s. 2023-24

## Percorso formativo a.s. 2023/2024

### D.M. 242/21 art 8

La prova disciplinare consiste in un colloquio di idoneità volto a verificare, in relazione ai programmi di cui

all'**Allegato A** al decreto ministeriale 9 aprile 2019, n. 327 per la **scuola dell'infanzia e primaria** e

all'**Allegato A** al decreto ministeriale 20 aprile 2020, n. 201 per la **scuola secondaria di primo e di secondo grado**

## Percorso formativo a.s. 2023/2024

D.M. 242/21 art 8

... volto a verificare

- a) per l'insegnamento su **posto comune nelle scuole di ogni grado, il possesso e corretto esercizio**, in relazione all'esperienza maturata dal docente e validata dal positivo superamento dell'anno di formazione iniziale e prova, **delle competenze culturali e disciplinari, relative ai nuclei fondanti delle discipline di insegnamento** sottese ai traguardi di competenza e agli obiettivi di apprendimento previsti dagli ordinamenti vigenti;
- b) per l'insegnamento sui **posti di sostegno nelle scuole di ogni grado, il possesso e corretto esercizio**, in relazione all'esperienza maturata dal docente e validata dal positivo superamento dell'anno di formazione iniziale e prova, **delle conoscenze e competenze finalizzate a una progettazione educativa individualizzata** che, nel rispetto dei ritmi e degli stili di apprendimento e delle esigenze di ciascun alunno, individua, in stretta collaborazione con gli altri membri del consiglio di classe, interventi equilibrati fra apprendimento e socializzazione e la piena valorizzazione delle capacità e delle potenzialità possedute dal soggetto in formazione

# Neoassunti a.s. 2023-24

## Percorso formativo a.s. 2023/2024

### DM 242/21 art. 6

- La negativa valutazione del percorso di formazione e prova comporta la reiterazione dell'anno di prova ai sensi dell'articolo 1, comma 119, della legge 13 luglio 2015, n. 107.
- Il giudizio negativo relativo alla prova disciplinare comporta la decadenza dalla procedura ed è preclusa la trasformazione a tempo indeterminato del contratto. Il servizio prestato viene valutato quale incarico a tempo determinato.

# Neoassunti a.s. 2023-24

## PERCORSO FORMATIVO A.S. 2023/2024

### La funzione del tutor

Ogni docente in periodo di formazione e prova avrà un tutor di riferimento, preferibilmente della stessa disciplina, area disciplinare o tipologia di cattedra ed operante nello stesso plesso. All'inizio di ogni anno scolastico il dirigente scolastico, sentito il parere del collegio dei docenti, designa uno o più docenti con il compito di svolgere le funzioni di tutor per i docenti in servizio presso l'istituto.

Salvo motivata impossibilità nel reperimento di risorse professionali, un docente tutor segue al massimo tre docenti in percorso di formazione e periodo annuale di prova in servizio.



# Neoassunti a.s. 2023-24

## PERCORSO FORMATIVO A.S. 2023/2024



### Il tutor

L'attività del **tutor** può essere riconosciuta come assolvimento dell'obbligo formativo (nota Miur prot. 39533/19 e success.)

E' riconosciuta un'attestazione dell'attività svolta

Svolge le attività di osservazione in classe peer to peer (art. 9, D.M.850/15)

Riceve un compenso (risorse M.O.F) e può essere valorizzato con il fondo di cui all'art.1, comma127, L. 107/2015

Integra il Comitato di valutazione per il parere sul docente neo-assunto (art1, comma 129, L. 107/2015)



Accoglie, favorisce la partecipazione, ascolta, esercita forme di consulenza e partecipazione...art. 12, comma 4

E' designato dal D.S. sentito il parere del Collegio dei Docenti – max 3 docenti

Collabora per elaborare il bilancio delle competenze e per la definizione del patto per lo sviluppo professionale (art. 5, comma 3, D.M.850/15)

Svolge le attività di osservazione in classe peer to peer (art. 9, D.M.850/15)

Presenta un'istruttoria sulle attività formative e di insegnamento e partecipazione alla vita della scuola del neo-assunto(art. 13, comma 3, D.M.850/15)



# Neoassunti a.s. 2023-24

## PERCORSO FORMATIVO A.S. 2023/2024

- **-è importante valorizzare la figura del tutor che deve avere le caratteristiche del tutor accogliente degli studenti universitari impegnati nei TFA, tirocini formativi attivi**
- **-il tutor è una figura esperta chiamata ad offrire al processo di apprendimento/formazione uno specifico sostegno professionale e organizzativo**
- **-affianca e sostanzia il processo di apprendimento, fornisce sicurezza e orientamento lavorativo**

# Neoassunti a.s. 2023-24

## PERCORSO FORMATIVO A.S. 2023/2024

### L'osservazione reciproca docente-tutor

Due professionisti che svolgono lo stesso lavoro



- Il «saper osservare» è una competenza fondamentale per entrambi
- Quali elementi mettere a fuoco?
- Decidere insieme le aree di competenza professionale da osservare
- Strategie didattiche (struttura insegnamento, interazione verbale, sostegno all'apprendimento)

# Neoassunti a.s. 2023-24

## PERCORSO FORMATIVO A.S. 2023/2024

- **Gestione della classe (gestione del tempo, delle attività, degli spazi)**
- **Sostegno personalizzato (incoraggiamento, supporto, attenzione alle differenze...)**
- **Orientamento e utilizzo delle risorse didattiche (libri di testo, tecnologie, Lim...)**
- **Clima di apprendimento**

# Neoassunti a.s. 2023-24

## PERCORSO FORMATIVO A.S. 2023/2024

### I tutor e la piattaforma Indire

**Dopo aver fatto accesso alla piattaforma nella sezione loro dedicata (ancora non attiva)**

- **Compilano un monitoraggio sull'esperienza fatta**
- **Scaricano il relativo attestato**
- **Consegnano l'attestato in segreteria**

# Neoassunti a.s. 2023-24

**PERCORSO FORMATIVO A.S. 2023/20243**

**La Piattaforma Indire**

<https://neoassunti.indire.it/>

**Guida utente**

[https://neoassunti.indire.it/assets/toolkit/guida\\_utente\\_24.pdf](https://neoassunti.indire.it/assets/toolkit/guida_utente_24.pdf)

# Neoassunti a.s. 2023-24

## PERCORSO FORMATIVO A.S. 2023/2024

Il modello di formazione prevede, come aspetto più significativo, la riflessività del docente sul percorso che sta realizzando e il portfolio come strumento di crescita professionale utile anche per la valutazione del docente. Il lavoro sull'ambiente on line è centrato prioritariamente sul Portfolio.

<https://neoassunti.indire.it/news-e-approfondimenti/portfolio-indire/>

[https://neoassunti.indire.it/assets/il\\_teacher\\_portfolio.pdf](https://neoassunti.indire.it/assets/il_teacher_portfolio.pdf)

Questo strumento deve mettere in evidenza il carattere dinamico della formazione che viene formalizzato con il Patto per lo sviluppo professionale

# Neoassunti a.s. 2023-24

## PERCORSO FORMATIVO A.S. 2023/2024

**L'ambiente web è stato pensato per un'interazione forte tra ciò che il docente fa off-line (classe-scuola) e la riflessione promossa dai materiali dell'ambiente di formazione.**

**Il paradigma dell'ambiente virtuale è la narrazione. Il docente trova gli strumenti per elaborare la propria esperienza professionale.**

## PERCORSO FORMATIVO A.S. 2023/2024

### Il modello di formazione

Articolo 11 ,D.M.850/15 e D.M. 226/2022 – Portfolio professionale

#### Comma 1

Nel corso del periodo di formazione il docente neo-assunto cura la predisposizione di un proprio portfolio professionale, in formato digitale, che dovrà contenere:

- a. Uno spazio per la descrizione del proprio curriculum professionale;
- b. l'elaborazione di un bilancio di competenze, all'inizio del percorso formativo;
- c. La documentazione di fasi significative della progettazione didattica, delle attività didattiche svolte, delle azioni di verifica intraprese;
- d. la realizzazione di un bilancio conclusivo e la previsione di un piano di sviluppo professionale.

#### Comma 2

Il portfolio professionale assume un preminente significato formativo per la crescita professionale permanente di ogni insegnante.



# Neoassunti a.s. 2023-24

## PERCORSO FORMATIVO A.S. 2023/2024

### Il portfolio si compone di 7 dispositivi

- **Curriculum formativo** (Nel Curriculum formativo si chiede di ricostruire la parte più significativa della storia professionale e/o educativa (ma anche esperienze che non rientrano in queste categorie, come ad esempio esperienze di volontariato o personali). La significatività cui si fa riferimento è relativa all'essere docente: quali esperienze abbiano avuto maggiore impatto sul modo di svolgere la professione docente... )

- **Bilancio iniziale delle competenze (per definire il Patto formativo)** [https://neoassunti.indire.it/assets/toolkit/bilancio-iniziale\\_23-24-1701783400.pdf](https://neoassunti.indire.it/assets/toolkit/bilancio-iniziale_23-24-1701783400.pdf)  
[https://neoassunti.indire.it/assets/toolkit/bilancio-iniziale\\_23-24\\_allegato-1701783451.pdf](https://neoassunti.indire.it/assets/toolkit/bilancio-iniziale_23-24_allegato-1701783451.pdf)

- **Attività in presenza**

- **Laboratori formativi (tema, contenuti, materiale inerente)**

- **Attività didattica** [https://neoassunti.indire.it/assets/toolkit/allegato-a-dm226-del-16-agosto-2022\\_griglia-di-valutazione-fase-osservazione-peer-to-peer\\_docenti.pdf](https://neoassunti.indire.it/assets/toolkit/allegato-a-dm226-del-16-agosto-2022_griglia-di-valutazione-fase-osservazione-peer-to-peer_docenti.pdf)

**A distanza di tempo documentazione e riflessione guidata**

- **Bilancio finale delle competenze**

- **Bisogni formativi futuri**

# Neoassunti a.s. 2023-24

La sezione Toolkit della piattaforma Indire

<https://neoassunti.indire.it/toolkit/>

# Neoassunti a.s. 2023-24

## CONTENUTI FORMATIVI EXTRA



- Piattaforma eTwinning: **[www.etwinning.net](http://www.etwinning.net)**
- (la più grande community europea di insegnanti attivi in progetti collaborativi tra scuole)
- – è annoverata tra gli strumenti che gli Stati possono adottare a sostegno delle azioni didattiche per lo sviluppo delle competenze chiave. Questa opportunità unica per il mondo della scuola, consente ai docenti di tutta Europa di confrontarsi, collaborare, sviluppare progetti e condividere idee in modo semplice e sicuro, sfruttando le potenzialità del web. L'obiettivo è quello di perfezionare l'offerta formativa dei sistemi scolastici europei attraverso l'internazionalizzazione e l'innovazione dei modelli didattici e di apprendimento, favorendo lo sviluppo di una dimensione comunitaria.

# Neoassunti a.s. 2023-24

## CONTENUTI FORMATIVI EXTRA

- Piattaforma ELISA: [www.piattaformaelisa.it](http://www.piattaformaelisa.it)

Nasce dalla collaborazione tra il MI – Direzione generale per lo studente e il Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia dell'Università di Firenze. La piattaforma dota le scuole e i docenti di strumenti per intervenire efficacemente sul tema del cyberbullismo e del bullismo.



# Neoassunti a.s. 2023-24

“Spesso gli amici mi chiedono come faccio a fare scuola e come faccio ad averla piena. Insistono perché io scriva per loro un metodo, che io precisi i programmi, le materie, la tecnica didattica. Sbagliano la domanda, non dovrebbero preoccuparsi di come bisogna fare per fare scuola, ma solo di come bisogna essere per poter fare scuola.”

Don Lorenzo Milani

Buon lavoro a tutti e in bocca al lupo per questo nuovo percorso