FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	**VALLORINI RITA**
Indirizzo	
Telefono	
Fax	
E-mail	
Nazionalità	ITALIANA
Data di nascita	

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (da – a)	**DAL 2017** DOCENTE DI RUOLO SCUOLA INFANZIA A TEMPO INDETERMINATO da GAE SU SOSTEGNO E DAL 2019 SU POSTO COMUNE A SEGUITO SUPERAMENTO CONCORSO DOCENTI INFANZIA DEL 2016.
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	**Ministero dell'Istruzione e del Merito (MIM).**:
• Tipo di azienda o settore	

Dal 2024 al 2025 DD Mazzini Terni Plesso Guglielmi Vittorio Veneto Posto Comune Infanzia

Dal 2023 al 2024 DD Mazzini Terni Plesso Guglielmi Vittorio Veneto Posto Comune Infanzia

Dal 2022 al 2023 DD Mazzini Terni Plesso Guglielmi Vittorio Veneto Posto Comune Infanzia

Dal 2021 al 2022 DD Mazzini Terni Plesso Guglielmi Vittorio Veneto Posto Comune Infanzia

Dal 2020 al 2021 DD Mazzini Terni Plesso Guglielmi Vittorio Veneto Posto Comune Inf.

Dal 2019 al 2020 DD. Don Milani Via Vodice 23 Utilizzazione su sostegno Terni.

Dal 2018 al 2019 DD. Don Milani Via Vodice 23 titolare su sostegno Terni.

Dal 2017 al 2018 IC. Montecastrilli Scuola Infanzia di Castel dell'Aquila superamento anno di Prova Dirigente Scolastica Dott.ssa Stefania Cornacchia.su posto di sostegno.

Dal 2016 al 2017 Pre Ruolo I.C. Oberdan Terni Scuola Infanzia Sostegno.

Dal 2015 al 2016 Servizio Pre Ruolo DD Mazzini Terni Posto Sostegno Infanzia.

Dal 2014 al 2015 Servizio Pre ruolo Scuola De Filis Terni Scuola Infanzia (supplenza breve).

Dal 2012 al 2013 Servizio c/o Istituto Leonino Via Saffi - Terni Scuola Statale Paritaria Posto Comune Infanzia.

Dal 2011 al 2012 Servizio c/o Istituto Leonino Via Saffi -Terni Scuola Statale Paritaria Posto Sostegno Infanzia.

Dal 15/02/2011 al 30/06/2011 Servizio c/o Istituto Leonino - Via Saffi Terni Scuola Statale Paritaria Posto Sostegno Infanzia.

Dal 2009 al 2010 Servizio c/o Istituto Leonino Via Saffi - Terni Scuola Statale Paritaria Posto Comune Infanzia.

Dal 1989 al 2001 Impiegata amministrativa c/o Banca Nazionale delle Comunicazioni di Roma Sede di Via San Martino della Battaglia 4 oggi HDI Assicurazioni di Roma.

• Principali mansioni e responsabilità	- Nomina del D.S. come membro della Commissione Protocollo Alunni Stranieri A.S. 2024/2025. - Nomina del D.S. per il ruolo di Tutor della Tirocinante di Scienze della Formazione Primaria per lo svolgimento dell'attività di tirocinio A.S. 2024/2025. - Nomina del D.S. per il ruolo di Tutor della Tirocinante di Scienze della Formazione Primaria per lo svolgimento dell'attività di tirocinio A.S. 2025/2026. - Nomina Tutor nell'ambito del PNRR D.M.65 "Formazione i-Theatre" Infanzia. - Funzione Strumentale come Sostegno al lavoro Docenti Area 2 A.S. 2018/2019 c/o DD Don Milani di Terni, Dirigente Scolasto Dottor Claudio Guerrini. - Funzione Strumentale Inclusione A.S. 2019/2020 c/o DD Don Milani di Terni, Dirigente Scolastico Dottor Claudio Guerrini. - Membro Commissione Protocollo alunni stranieri anni 2023/2024, 2024/2025, 2025/2026.

• ISTRUZIONE E FORMAZIONE-Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Specializzazione per le attività di Sostegno c/o la LUMSA di Roma direttore del corso Italo Fiorin conseguita nell'anno 2016 votazione 29/30.Anno Accademico:2014/2015
  Anno di Regolamento:2014
  Stato Carriera:cessato Corso:Corso di Formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità
  Dipartimento:Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia
  Percorso:Scuola dell'infanzia - PDS1-2013
- Partecipazione al Concorso Straordinario 2018 Infanzia per Posto Comune e Posto di sostegno collocandomi in posizione utile per l'assunzione in ruolo.
- Superamento del Concorso Docenti 2016 Infanzia Posto Comune e relativa nomina in ruolo.
- Corso di Perfezionamento annuale (1500 ore) in La Formazione Metodologica e didattica per l'insegnamento A.A. 2012/2013 c/o l'Università Giustino Fortunato di Benevento.
- Corso di Perfezionamento annuale (1500 ore) in Metodologie didattiche per l'insegnamento curricolare e l'integrazione per alunni con Bisogni Educativi Speciali, A.A. 2011/2012 c/o università Giustino Fortunato di Benevento.
- Attestato di Dattilografia attivato dalla Regione Umbria c/o scuola "B. Vecchietti" di Terni 1985/1986.
- Idoneità Istituto Magistrale A.S. 1984/1985 (V anno integrativo).
- Diploma di Maturità Magistrale c/o Istituto Magistrale F. Angeloni di Terni Via C. Battisti 100 TERNI A.S. 1983/1984.

Per ulteriori informazioni:
www.cedefop.eu.int/transparency
www.europa.eu.int/comm/education/index_it.html
www.eurescv-search.com

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

-Corso MIND4CHILDREN: «Come Potenziare il neurosviluppo da 0 a 6 anni - Edizione 2» per un totale di 24 ore di formazione gestito dall'Università di Padova Direzione Scientifica di Daniela Lucangeli.Rilasciato attestato in data 29 luglio 2026

-Corso di formazione sulle lettura ad alta voce del Progetto LeggiAMO a.s. 2025/2026 della durata di 11 ore di formazione più attività pratica in aula. Rilasciato attestato in data 8 giugno 2026.

- **Corso di Psicologia della Disabilità e Inclusione**
Durata di 20 ore, gestito dal Gruppo Academy.
Rilasciato attestato in data 24/11/2025.

- **LABORATORIO RESPIRO IMPARO SENTO**
Corso Erickson Direzione Scientifica Daniela Lucangeli B612.infinito.
Programma di autoregolazione psico-fisica-emozionale attraverso respiro e movimento
ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE
VALLORINI RITA
ha frequentato con successo il corso "Laboratorio Respiro Imparo Sento. Programma di autoregolazione psico-fisica-emozionale attraverso respiro e movimento", svoltosi in
presenza a Roma il 24 ottobre 2025 con orario dalle 14:30 alle 18:30 e il 25 ottobre 2025 con orario dalle 9:00 alle 13:00 e dalle 14:00 alle 16:00, per un totale di 10 ore di formazione.
Contenuti: Ascolto e Sento: consapevolezza delle proprie sensazioni ed emozioni, capacità di ricevere le esperienze e apprezzare e le informazioni che ci arrivano; Respiro
e sono consapevole: consapevolezza del proprio respiro e al contempo dei propri pensieri
e stati d'animo, ogni emozione è collegata al respiro, se cambi respiro puoi cambiare
l'emozione; Respiro con il Corpo: connessione tra il nostro corpo e il processo di
respirazione, essenziale per il mantenimento della vita e per il funzionamento ottimale
della mente e dello spirito.

- **Corso di formazione CLIL Inglese per Infanzia e Primaria** (durata di 40 ore)

  Livello A2 organizzato da TREE00100C dal 07/10/2024 al

Per ulteriori informazioni:
www.cedefop.eu.int/transparency
www.europa.eu.int/comm/education/index_it.html
www.eurescv-search.com

15/05/2025.

- **Corso di Formazione**: STEM e Robotica per l'Infanzia Prima Edizione per la durata di 12 ore dal 26/08/2025 al 03/02/2025 organizzato da TREE00100C,

- **Corso di Formazione E-Learning Erickson**: "SVILUPPARE I PREREQUISITI DELL'APPRENDIMENTO DALLA SCUOLA DELL'INFANZIA ALLA SCUOLA PRIMARIA" per un totale di 50 ore di formazione.Formazione conclusa nel mese di agosto 2025.

  Contenuti:

  Prerequisiti e sviluppo degli apprendimenti di base: abilità non verbali e prerequisiti linguistici. La comprensione verbale. Il linguaggio espressivo. Abilità fonetiche-fonologiche, semantico-lessicali, morfo-sintattiche e pragmatiche. I prerequisiti metafonologici. Metacognizione e avviamento della letto-scrittura. Lo sviluppo delle abilità aritmetiche. Manipolazione di numerosità, sviluppo del conteggio e dell'aritmetica. Primi apprendimenti nel campo della geometria. Inquadramento diagnostico dell'Espressione scritta (Disgrafia), del Disturbo Specifico del Linguaggio (DSL), del Disturbo specifico della Lettura (Dislessia) e del Disturbo Specifico delle abilità aritmetiche (Discalculia).

- **Corso di Formazione E-learning "Esperto nei processi di apprendimento"** per un totale di 100 ore di formazione.
- Svoltosi dal 9 novembre 2023 al 13 febbraio 2024 Contenuti: Cosa ci dicono le neuroscienze dell'apprendimento e la loro importanza per l'educazione. Come il cervello processa e trattiene le informazioni. I fattori che influenzano l'apprendimento. I meccanismi cerebrali delle emozioni, i ritmi del cervello e il sonno. Le basi biologiche della motivazione e come sostenerle in aula. I meccanismi che regolano l'attenzione. Progettare con in mente il cervello: raccomandazioni per un lesson plan brain- based. Il game based learning. Il chunching. Il Problem (project) based learning. L'inquiry based learning. Valutare con in mente il cervello: il valore dell' errore.
- **Corso di Alta Formazione**: Il modello B612.Infinito 0-6 anni VALLORINI RITA ha frequentato il corso di Alta formazione "Il modello B612.Infinito 0-6 anni" di Daniela Lucangeli, svoltosi in streaming dal 4 novembre 2022 al 18 marzo 2023 e in presenza a Roma i giorni 15 e 16 aprile

Per ulteriori informazioni:
www.cedefop.eu.int/transparency
www.europa.eu.int/comm/education/index_it.html
www.eurescv-search.com

2023, per un totale di 70 ore.

Contenuti: il decalogo del modello di B612.Infinito, i prerequisiti dell'apprendimento della matematica, della lettura e della scrittura, lo sviluppo dell'autoregolazione e dell'attenzione, lo sviluppo della memoria e del linguaggio, il benessere psichico, fisico e sociale a scuola, la neuroplasticità, come riconoscere le emozioni di base, il ruolo del gioco nello sviluppo, essere prima di nascere, il ruolo del sonno nella crescita, un nuovo alfabeto ecologico per imparare ad abitare il mondo, come stare in natura e prendersene cura fin da piccoli. Laboratori: il gioco con il corpo e con il respiro, musica, inglese, STEAM, emozioni, metafonologia e linguaggio.

- Ideatrice e direzione scientifica del modello B612.Infinito: Daniela Lucangeli.
- Docenti: Silvia Benavides, Silvia Brigo, Ernesto Burgio, Albina Fiorella Cinetto, Valentina Colucci, Gabriele Cont, Maria Antonietta De Gennaro, Luigi Gallimberti, Mara Gazzi, Silvia Girardi, Paola Mattioli, Nicoletta Perini, Annamaria Porru, Manuela Ruaben, Lorenzo Tozzi, Eloisa Valenza.

Trento, 18 novembre 2023

Direttore formazione Erickson Università degli Studi di Padova dott. Stefano Zobele prof.ssa Daniela Lucangeli CERTIFICATO DI COMPLETAMENTO

- Questo certifica che VALLLORINI RITA

ha completato il corso "Six Bricks" di Primo Livello tenutosi in data 16/04/2023 presso Edizioni Centro Studi Erickson - Roma Paola Mattioli Facilitarice certificata

- **Corso di formazione:** « Base formazione tecnica i-Theatre»

Svoltosi in data 12/09/2023 per un totale di 2 ore e 30 minuti (online) e integrato con modalità in presenza presso i locali della DD Mazzini per un totale di 6 ore complessive.

- **Corso di Formazione Online** Ente Formatore: "Lions Quest Italia, percorso sulle competenze socio-emotive intitolato"Quante cose imparo" di cui 14 ore online + 6 ore di progettazione in Sezione sul contenuto del corso A.S. 2020_2021.ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE
- **Corso di Formazione Webinar** in "Fiabe Motorie" della durata di 3 ore data partecipazione 14/03/2021 metodo Bettoni.

- Direzione Generale per il Personale scolastico - Ufficio VI

in qualità di soggetto accreditato ai sensi della Direttiva 170/2016 ATTESTA CHE RITA VALLORINI ha partecipato al percorso formativo **OPPORTUNITÀ E SFIDE DELLA CITTADINANZA DIGITALE** organizzato dalla

Sottosegretaria Barbara Floridia' svoltasi dal 01-10-2021 al 01-10-2021, in modalità on-line, organizzato da Direzione

Generale per il Personale scolastico - Ufficio VI. Il percorso formativo è coerente con il piano di formazione del personale della scuola e si è ispirato ed è riferito ai seguenti ambiti della direttiva n.170/2016: "Innovazione didattica e didattica digitale, Sviluppo della cultura digitale ed educazione ai media".

- **Corso di formazione sull'Intelligenza Numerica** svoltosi dal 17/12/2021 al 9/02/2022 per un totale di 25 ore online organizzato dalla DD Mazzini di Terni (Direttiva 170/2016).
- **Corso di formazione -Narrazione...con arte!-** Svoltosi l'1 e l'8 giugno 2022. Piano Nazionale Formazione docenti 2021-2022 D.D.Statale "G. Mazzini" Scuola polo per la formazione Ambito 4 il D.S. Prof.ssa Luisella Ada Marigliani.
- **Corso di Formazione Regionale 0/6 anno 2021** "Manutenzione e cura riflessiva dei servizi educativi 0/6" a cura dell'ANCI/USR/ Regione Umbria.
- **Percorso Formativo** "La rilevazione precoce delle difficoltà dei bambini da 0 a 6 anni" ID Sofia 96815 c/o DD Mazzini Terni. (direttiva 170/2016).
- **Corso di Formazione per conseguire l'abilitazione nel metodo Giocodanza** di Marinella Santini e conseguimento del Diploma Nazionale CSEN di Maestra di Danza specialità di Giocodanza DIPLOMA N° 43433 frequenza anno 2021/2022.
- **Percorso di formazione Scuola Digitale** c/o I.C. "A. De Filis" "Libri e video multimediali" dal 2 Settembre 2020 al 10 settembre 2020, in presenza c/o l'Istituto Comprensivo A. De Filis di Terni per un totale di 12 ore (9 frequentate).
- **Corso di Formazione: «La Comunicazione Aumentativa e Alternativa, come supporto delle difficoltà comunicative nella pratica educativa»** - Cod. 10020201 Organizzatore: Professional Academy. Ore di formazione

online 10 (19/03/2020).

- **Formazione online tramite piattaforme INDIRE su «Inclusione scolastica e tecnologie assistive» di seguito declinate**:

Modulo 1 “Introduzione al corso”del Corso C “Scelta dell’ausilio più appropriato e suo utilizzo”

ATTESTATO DI FREQUENZA E PROFITTO

Durata 1 ora conferito a Rita Vallorini

La formazione è stata erogata in modalità e-learning dal 5 giugno 2020 al 6 luglio 2020.

Roma, lì 6 luglio 2020. Il soggetto formatore

Istituto d'Istruzione Superiore "Paolo Baffi" Il Dirigente Scolastico Prof.ssa MONICA BERNARD.

- Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del T.U. 445/2000 e del D.Lgs 82
- Corso A “Introduzione alle tecnologie assistive per l’inclusione”.ATTESTATO DI FREQUENZA

Durata 3 ore conferito a Rita Vallorini

Codice Fiscale VLLRTI66T66L117T

La formazione è stata erogata in modalità e-learning dal 5 giugno 2020 al 20 giugno 2020. Roma, lì 20 giugno 2020.

Il soggetto formatore Istituto d'Istruzione Superiore "Paolo Baffi" . Il Dirigente Scolastico Prof.ssa MONICA BERNARD

- Corso B “I principi e gli strumenti per una partecipazione efficace al bando (ex art. 7 c. 3 D. Lgs. 63/2017)”

ATTESTATO DI FREQUENZA Durata 1 ora conferito a

Rita Vallorini. La formazione è stata erogata in modalità e-learning dal 5 giugno 2020 al 8 giugno 2020.

- Corso C “Criteri e indirizzi per un'individuazione appropriata delle tecnologie assistive”

ATTESTATO DI FREQUENZA E PROFITTO

Durata 11 ore

conferito a

Rita Vallorini

La formazione è stata erogata in modalità e-learning dal 5 giugno 2020 al 6 dicembre 2020.

Roma, lì 6 dicembre 2020

- Modulo 4 “Tecnologie in ambito educativo e riabilitativo”

del Corso C “Scelta dell’ausilio più appropriato e suo

Per ulteriori informazioni:
www.cedefop.eu.int/transparency
www.europa.eu.int/comm/education/index_it.html
www.eurescv-search.com

utilizzo”

ATTESTATO DI FREQUENZA E PROFITTO

Durata 3 ore

conferito a Rita Vallorini

La formazione è stata erogata in modalità e-learning dal 5 giugno 2020 al 1 novembre 2020.

Roma, lì 1 novembre 2020

- **Corso di Formazione**:Laboratorio ICF 09/12/2018 Al: 31/01/2019 Iniziativa Formativa ID.23570 - Edizione ID.34399
- **Corso di Formazione**: Il bambino autistico- strumenti e strategie didattiche- L'autismo è una sindrome comportamentale causata da un disordine dello sviluppo con esordio nei primi 3 anni di vita. Nei bambini affetti da autismo vige uno squilibrio tra la capacità di compiere determinate azioni e la difficoltà a comprendere anche le più semplici richieste. Nei casi di disturbo lieve, i bambini possano imparare e apprendere; è necessario, però, rendere chiara e comunicativa la struttura delle loro attività e dei loro compiti. Questo percorso offre un'ampia gamma di metodologie didattiche opportunamente coniugate con le nuove tecnologie, dalle quali i docenti potranno attingere per realizzare la programmazione delle loro attività in classe.

  Iniziativa formativa ID.698 - Edizione ID.6481

  Svolgimento dal: 04/09/2017 Al: 31/12/2017 - Data Iscrizione: 15/10/2017 - Stato: Percorso formativo concluso.
- Corso di formazione AMBITO 5-Apprendimento cooperativo:

  L'unità formativa si propone di promuovere le competenze professionali dei docenti nell'ambito di metodologie didattiche a mediazione sociale (apprendimento cooperativo), considerata l'importanza di modificare ed innovare gli ambienti di apprendimento per la realizzazione di un curricolo in verticale delle competenze. I percorsi sono ad un livello più approfondito di quelli del precedente anno e, per prevedere una maggiore ricaduta, sono divisi per gruppi di grado scolastico.Iniziativa formativa ID.1373 - Edizione ID.11244

  Svolgimento dal: 14/01/2018 Al: 31/05/2018 - Data Iscrizione: 27/11/2017 - Stato: Percorso formativo concluso.

- **Partecipazione al Seminario di formazione promosso dall'ambito territoriale 5 per l'ICF** con la partecipazione della Dott.ssa Lucilla Frattura A.S. 2019/2020
- **Partecipazione al Seminario Nazionale organizzato dall'AIMC** in data 19/03/2011 sul tema la Scuola dell'Infanzia . ruolo centrale del sistema scolastico c/o Cenacolo San Marco Terni.
- **Corso di Formazione Online** "LIM e strategie didattiche" dal 9/03/2009 al 10/06/2009 (25 ore) attivato dal Centro Studi Erickson di Trento.
- **Corso di Formazione online** "Il metodo analogico intuitivo" di Camillo Bortolato dal 16/03/2009 al 18/05/2009 della durata di 25 ore attivato dal Centro Studi Erickson di Trento.

Qualifica conseguita

• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Per ulteriori informazioni:
www.cedefop.eu.int/transparency

www.europa.eu.int/comm/education/index_it.html
www.eurescv-search.com

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA **ITALIANO**

ALTRE LINGUA

• Capacità di lettura
• Capacità di scrittura
• Capacità di espressione orale

Francese
livello B2

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

-Realizzazione del PEI in concordanza con le famiglie e gli operatori ASL.

-Capacità e competenze relazionale acquisite durante il lavoro come docente mediatore sia nel rapporto con i discenti sia con i loro genitori con il Dirigente Scolastico, personale docente, ausiliari e segreteria. Lavoro in team, comunicazione interpersonale, progetti e insegnamento in compresenza con docenti di altre materie, anche per laboratori per la stesura dei documenti previsti dalla legge quadro 104/92 su base ICF (PEI), uscite didattiche, attività di recupero, attività di progettazione della programmazione scolastica comune e per i laboratori per l'inclusione.

-Acquisizione delle competenze relazionali grazie anche all'esperienza lavorativa svolta presso la Banca Nazionale delle Comunicazioni come segretaria del Direttore Generale. Durante il lavoro svolto nella banca, ho avuto l'incarico di formatore del personale dipendente di tutte le nostre Agenzie sul territorio Nazionale per il settore gestione sinistri auto, durante il passaggio dalla vecchia procedura informatica CED al nuovo sistema informatico online e successivamente sono stata incaricata di testare il nuovo programma "Albedo" per l'apertura e la gestione dei sinistri auto.

-

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE

- Capacità e competenze organizzative. Durante il lavoro di docente per la pianificazione didattica sia a lungo sia a breve termine nel team docenti, organizzazione laboratori ICF per le colleghe della Infanzia e della Scuola Primaria della DD Don Milani di Terni.
- Organizzazione Laboratori per l'inclusione di alunni con Bisogni Educativi Speciali c/o le Scuole dell'Infanzia di Terni.
- Conoscenza di Office 2011 (Word, Power Point), Paint 3D, Excel E-mail, Internet, Lavagna Multimediale Interattiva (LIM), App. Book Creator.

Per ulteriori informazioni:
www.cedefop.eu.int/transparency

ARTISTICHE *Musica, scrittura, disegno ecc.*	GIOCODANZA, DISEGNO E PITTURA SUL MURO E SUL VETRO.