



Direzione Didattica Statale – “G. MAZZINI”

Progetto
A.M.I.C.O.

Azioni Metodologiche ed Iniziative per la Cooperazione
aa.ss. 2017/2018

Sede/i di realizzazione del progetto:

Plessi di scuola primaria della D.D. “G. Mazzini” – “A. Garibaldi” – “V. Veneto” C.R.E.M.S. (Centro Risorse Educative Multimediali della Scuola) ubicato presso la scuola primaria “V. Veneto.

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Il progetto, relativo *all'area della prevenzione del rischio di dispersione e disagio*, è articolato in due segmenti:

- a. l'area della prevenzione della dispersione scolastica,
- b. l'area dell'inclusione sociale e della mediazione culturale,

Tutte le aree prevedono attività da svolgersi nei locali scolastici della scuola, solo in parte in orario antimeridiano e sono rivolte alla popolazione degli studenti frequentanti la scuola (orario antimeridiano); gli alunni (dai 6 agli 11 anni) immigrati di 1^a e 2^a generazione sono i destinatari privilegiati delle attività previste. Le attività in orario pomeridiano sono frequentate anche da alunni di nazionalità italiana, non solo appartenenti alla fascia del disagio sociale. Tutto questo produce effetti di inclusione *ex se*, limitando i rischi di ghettizzazione che talvolta tali attività producono.

Tipologia A: Le azioni previste per l'area *della prevenzione della dispersione scolastica* sono: laboratori di musica, attività corale, attività di animazione della lettura con percorsi specifici interculturali, laboratori di cittadinanza attiva.

Tipologia B: Le azioni previste per l'area *dell'inclusione sociale e della mediazione culturale* sono: attività di sostegno linguistico in orario scolastico e extra scolastico e studio assistito mediante l'apprendimento cooperativo,.

Le attività sono svolte **dai docenti della scuola** si avvalgono, in parte, di collaborazioni esterne: intervento degli educatori della Cooperativa EDIT per la gestione di una ludoteca funzionante ed integrante il sostegno ai compiti, intervento degli studenti volontari degli Istituti Superiori Liceo Classico, Liceo Scientifico Donatelli, Liceo Psicopedagogico Angeloni, per i quali il servizio svolto presso il CREMS è riconosciuto come credito formativo.

AZIONI PREVISTE

Tipologia A

- a. “Mazzinincanto”, coro multietnico e poliglotta la cui attività deriva da un percorso curricolare di potenziamento delle competenze musicali per le 16 classi del plesso Mazzini nell'ambito del DM8/201, in orario antimeridiano (1 ore settimanali per 25 settimane) **(25 h)**
- b. Percorso di cittadinanza attiva e solidale attuato nelle classi in orario scolastico e laboratori di tecnologia in orario extrascolastico per approntare manufatti e materiali destinati alla raccolta di fondi; i laboratori, gestiti da insegnanti, vedranno la partecipazione attiva dei genitori (4 laboratori pomeridiani di 5 ore ciascuno) **(20 h x 4 doc= 80h)**
- c. Attività per prevenzione e l'individuazione precoce dei DSA mediante attività specifiche e screening nelle classi 1^a e 2^a (17 classi) **(8 doc x 5 h= 40 h)**
- d. sportello di consulenza per l'individuazione precoce dei DSA **(1 doc x 20h)**

Tipologia B

- a. Laboratori di sperimentazione di percorsi personalizzati, finalizzati all'ampliamento delle competenze linguistiche relative a L2 italiano per lo studio (5 ore settimanali in orario extrascolastico per 4 mesi a.s. 2017-2018) 2 gruppi di 7 alunni ciascuno **(80 h)**
- b. Laboratori di sperimentazione di percorsi personalizzati per il recupero delle abilità di base e sostegno didattico (15 ore settimanali in orario extrascolastico per 4 mesi a.s. 2017-2018) 5 gruppi di 7 alunni ciascuno; l'attività è presa in carico da docenti della scuola, affiancati da educatori professionali e da studenti di istituti di secondo grado della città che conducono esperienza di volontariato con azioni di peer education **(240 h)**;

ELEMENTI DI INNOVAZIONE DIDATTICA

- A- didattica laboratoriale multisetoriale condotta con l'implicazione dei vari soggetti nel setting scolastico, insegnanti alunni operatori genitori
- B- progettazione personalizzata con redazione di piani didattici personalizzati
- C- adozione dell'approccio delle Life skills per promuovere elasticità, versatilità negli alunni e renderli capaci di affrontare efficacemente le richieste, le sfide della vita quotidiana e dello studio .
- D- adozione del metodo del service learning per coniugare le abilità disciplinari con le competenze di cittadinanza
- E- scansione modulare delle attività destinate a gruppi flessibili di alunni

Bisogni e processo

Indicatori di processo

D1. Il progetto è stato elaborato da:

dirigente scolastico	[X]	
singolo docente		[X]
più docenti	[]	
collegio docenti		[]
consiglio di classe/interclasse	[]	
commissione per la progettazione Offerta Formativa		[]
genitori		[]
altri (specificare)	[]	

Con il coinvolgimento di:

altre istituzioni scolastiche	[X]	
genitori	[X]	
istituzioni del territorio		[X]
esperti esterni		[X]
altri	[]	

D2. Obiettivi prioritari del progetto:

TIPOLOGIA A

- *Sviluppare le capacità espressive e relazionali;*
- *Realizzare attività di mediazione culturale;*

- Valorizzare le lingue di appartenenza;
- Valorizzare le culture di appartenenza;
- Potenziare la motivazione attraverso attività didattiche con l'uso di strumenti diversi (PC, LIM, programmi specifici, materiale strutturato);
- Offrire opportunità di incontro tra genitori;
- Favorire l'integrazione creativa di culture diverse;
- Offrire un contesto amichevole in cui potenziare le competenze linguistiche;
- Sviluppare senso critico nella gestione delle risorse, anche nella dimensione globale.
- Comprendere il proprio ruolo in connessione con quello degli altri;
- Rafforzare la consapevolezza che si è parte di un sistema in cui è possibile collaborare per il benessere di tutti;

TIPOLOGIA B

- Far acquisire le competenze comunicative della lingua di contesto;
- Utilizzare le strategie di semplificazione per facilitare lo studio delle discipline;
- Potenziare le abilità di ascolto e comunicazione in una lingua diversa dalla propria
- Realizzare attività di recupero scolastico;
- Migliorare la padronanza della lettura e composizione dei testi;
- Avviare alla produzione di semplici e brevi testi connessi a situazioni quotidiane;
- Avviare alla riflessione su parole d'uso comune;
- Potenziare le abilità di decodifica di semplici testi di vario tipo;
- Fornire gli strumenti per l'elaborazione orale e/o scritta di testi letti o ascoltati;
- Potenziare la motivazione attraverso attività didattiche con l'uso di strumenti diversi (PC, programmi specifici, materiale strutturato);
- Sviluppare capacità di autocontrollo e mediazione nei conflitti.

Il progetto è parte integrante del POF

Totale ore progetto:			
Il progetto si sviluppa:			
in ambito Curricolare	<input checked="" type="checkbox"/>	ore: 75	e /o extracurricolare <input checked="" type="checkbox"/> ore: 300
Per classi intere	<input checked="" type="checkbox"/>	Per gruppi di allievi	<input checked="" type="checkbox"/>

<u>Indicatori di risultato</u>	
Strategie e strumenti d'intervento con gli alunni: (barrare, ove necessario, anche più voci)	
Didattica laboratoriale su compiti di realtà	<input checked="" type="checkbox"/>
Interventi individualizzati e personalizzati	<input checked="" type="checkbox"/>
Attività integrative – interne ed esterne alla scuola	<input checked="" type="checkbox"/>
Lavoro di gruppo	<input checked="" type="checkbox"/>
Cooperative learning	<input checked="" type="checkbox"/>
Utilizzo delle tecnologie	<input checked="" type="checkbox"/>
Altro (specificare)	<input type="checkbox"/>
Modalità di coinvolgimento delle famiglie:	
- nell'elaborazione del progetto	<input type="checkbox"/>
- nella realizzazione	<input checked="" type="checkbox"/>
- nella verifica/valutazione degli esiti del progetto	<input type="checkbox"/>
- o solo destinatari di informazioni	<input type="checkbox"/>
Iniziative messe in atto per migliorare il rapporto genitori/figli	<input checked="" type="checkbox"/>

Se sì, quali:

Laboratori di tecnologia in orario extrascolastico per approntare manufatti e materiali destinati alla raccolta di fondi; i laboratori, gestiti da insegnanti, vedranno la partecipazione attiva dei genitori

Strumenti di verifica degli interventi

Griglie/schede	XSi	No
Questionari	XSi	No
Autovalutazione	XSi	No
Narrazione	Si	XNo
Compilazione portfolio	Si	XNo
Altro (specificare)	Si	No

Risultati attesi

- A- rafforzamento delle competenze di base e linguistiche degli alunni attraverso interventi mirati e personalizzati
- B- rafforzamento dell'autostima, della motivazione e delle capacità di autovalutazione degli alunni
- C- riduzione della diseguità interna alle classi e tra le classi dalla classe 2 alla 5, esito già ottenuto nell'anno scolastico passato, misurato dai risultati delle Prove INVALSI, grazie ad interventi analoghi a quelli indicati nel progetto e realizzati con le risorse del FIS, attualmente non più disponibili
- D- potenziamento dei legami tra scuola famiglia e territorio a sostegno dell'alleanza educativa

Punti di forza del progetto da inserire nel curriculum:

- a. ottima integrazione con le linee progettuali del POF che nella *mission* prevede rispetto, conoscenza, confronto, valorizzazione della cultura, come modo di essere proprio ed altrui
- b. clima e contesto di relazioni positive, come presupposto fondamentale per l'apprendimento dei singoli e della comunità
- c. scambio, conoscenza reciproca, integrazione tra alunni di diverse nazionalità, compresa quella italiana
- d. ampliamento dell'offerta formativa mirante allo sviluppo e alla promozione di capacità comunicative nei diversi ambiti di apprendimento e al conseguimento di un buon livello di integrazione socioculturale. La presenza dei docenti della scuola ha permesso, oltre alla garanzia di interventi esperti, la collaborazione con i docenti di classe degli alunni e la funzionalità degli interventi individualizzati.
- e. socializzazione creativa, che stimoli la costruzione della propria identità attraverso canali espressivi alternativi a quello linguistico e realizzi una reale integrazione delle diversità.

**Il dirigente scolastico
Prof.ssa Maria Elisabetta Mascio**

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi e per gli effetti dell'art.3 c.2 D.Lgs n.39/93*

Progetto Art. 9 a.s. 2017/2018			
Il progetto è inserito nel POF? (si o no)	si		
Spese			
Ore aggiuntive insegnamento pers. Docente	N. ore	Costo orario*	Totale
	20	€ 35,00	€ 700,00
Ore aggiuntive non di insegnamento pers. Docente	N. ore	Costo orario*	Totale
	350	€ 17,50	€ 6.125,00
Ore aggiuntive personale ATA		€ -	€ -
D.S.G.A	N. ore	Costo orario*	Totale
		€ -	€ -
Ass. ti Amministrativi	N. ore	Costo orario*	Totale
		€ -	€ -
Ausiliari	N. ore	Costo orario*	Totale
	132	€ 12,50	€ 1.650,00
TOTALE SPESE			€ 8.475,00

* = Lordo dipendente