

REGOLE E DIRITTI

PROGETTO ATTIVITA' ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE CATTOLICA PER LA SCUOLA PRIMARIA

DOCENTI: Barlozzo, Bittarelli, Di Loreto, Di Paolo, Mencioti, Miccheli, Rini

(TRAGUARDI) COMPETENZE	TEMPI	CONOSCENZE/ CONCETTI	ABILITA' COGNITIVE	ABILITA' METACOGNITIV E	DIMENSIONE AFF./REL.	ELENCO ATTIVITA'
<ul style="list-style-type: none"> - Sa essere disponibile all'ascolto - Sa esprimere le proprie opinioni ed ascoltare quelle altrui. - Sa essere rispettoso e tollerante - Partecipa in modo adeguato alle conversazioni - Sa relazionarsi in modo positivo con tutti, evitando conflittualità fisiche e verbali. - Rispetta e condivide le 	<p>Annuale.</p> <p>Le attività relative al progetto saranno declinate in rapporto alle situazioni e all'età scolare dei bambini.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - La regola di ogni ambiente vissuto. - Differenza tra regola, regolamento e legge. - Diritti e doveri - I principi fondamentali di uguaglianza, libertà e democrazia con riferimento alla Costituzione. - Diritti e doveri dei bambini, stabiliti dalla Convenzione Internazionale del fanciullo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ascoltare con attenzione, partecipando attivamente alle conversazioni. - Osservare i comportamenti. - Capire gli effetti e le conseguenze di tali comportamenti. - Leggere e confrontare i comportamenti. - Elaborare le regole condivise dal gruppo. - Sviluppare atteggiamenti di apertura, disponibilità, di cooperazione, solidarietà... 	<ul style="list-style-type: none"> - Assume consapevolezza delle regole, le interiorizza riflettendo sulle conseguenze delle regole agite. - Acquista consapevolezza che la regola non deve essere assunta nella dimensione repressiva dell'obbligo, ma di orientamento. - Capisce che la regola lo aiuta a costruire la propria personalità, la propria identità, a strutturare quel sistema di valori 	<ul style="list-style-type: none"> - Entrare in rapporto con gli altri e con le cose. - Rispettare le regole stabilite dal gruppo. - Partecipare attivamente alla vita della scuola. - Saper lavorare con impegno e senso di responsabilità. - Saper interagire nel gruppo. - Prendere coscienza del valore di ogni persona come 	<ul style="list-style-type: none"> - Problematizzazione di una situazione esperita. - Riflessione e discussione. - Analisi comparata tra vari comportamenti. - Individuazione dei comportamenti positivi e negativi. - Elaborazione di regole da rispettare nei diversi ambiti scolastici e nelle diverse situazioni (aula, palestra, bagno, atrio, scale, mensa.....) - Primo approccio alla concettualizzazione della regola. - Coinvolgimento di vari tipi di linguaggi - Utilizzo di giochi cooperativi.

<p>regole stabilite nel gruppo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Si esprime in modo adeguato. - Rispetta e si relaziona positivamente con gli altri 				<p>che lo aiuteranno a discernere il bene e il male.</p> <p>-Capisce che la regola è qualcosa che ognuno di noi dovrebbe seguire per ampliare la conoscenza e la crescita intellettuale</p>	<p>individuo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Soluzione di situazioni problematiche. - Visione di filmati - Giochi alla LIM e al pc - Brevi uscite sul territorio - Attività grafico-pittoriche - Ascolto/Lettura - Drammatizzazione di storie - Lettura di immagini - Giochi in palestra - Attività di tutoring - Ascolto e memorizzazione di canzoncine e filastrocche
---	--	--	--	---	-------------------	--